

ПРОЕКТ

Утверждено приказом
Председателя Правления
Национальной палаты
предпринимателей
Республики Казахстан
«Атамекен»

от _____ № _____

Профессиональный стандарт: «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Глоссарий:

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт;

Докторантура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю;

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей;

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи;

Карта профессиональных квалификаций (КПК) – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций;

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для

выполнения трудовых функций;

Магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности;

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

Международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения;

Навыки – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни;

Национальный классификатор занятий(НКЗ) – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ;

Область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения;

Опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли;

Отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих;

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, организации (предприятия), физические лица;

Прикладной бакалавр – квалификация, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы послесреднего образования;

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий;

Профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда;

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы;

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач;

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знаниях и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач;

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Общая врачебная практика (семейная медицина)	
Номер Профессионального стандарта:	1.2.3.4.5.	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.21 Общая врачебная практика 86.21.0 Общая врачебная практика	
Краткое описание Профессионального стандарта:	диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских услуг, подготовка специалистов и проведение исследований в рамках специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	

2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач общей практики	6, 7.1, 7.2, 7.3, 8– под уровни по ОРК
	Преподаватель, доцент, профессор по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)	7.2, 8.1, 8.2– под уровни по ОРК
	Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)	7.2, 7.3, 8.1, 8.2– под уровни по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач общей практики

Код:	2211-2-001	
Код группы:	2211-2	
Профессия:	Врач общей практики	
Другие возможные наименования профессии:	2211-2-002 Врач семейной медицины	
Квалификационный уровень по ОРК:	6	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста
Трудовая функция 1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста	Задача 1: Обследование пациентов и диагностика заболеваний взрослых и детей	Умения и навыки:
		<p>1. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>2. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p> <p>3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности органа при выявлении в нем патологического процесса. Умение своевременно определить осложнения заболеваний взрослых и детей.</p> <p>4. Навыки проведения диагностики беременности</p> <p>5. Умение выявлять противопоказания к беременности и родам.</p> <p>6. Умение определять показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>8. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).</p>
		Знания:
		<p>1. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>3. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</p> <p>4. Нормальная, топографическая и патологическая анатомия, нормальная и</p>

		<p>патологическая физиология, биохимия детского и взрослого возраста.</p> <p>5. Основные клинико-лабораторные симптомы и синдромы у детей и взрослых.</p> <p>6. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.</p> <p>7. Стандартная схема опроса и физикального осмотра взрослого больного и ребенка</p> <p>8. Методы обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза.</p> <p>9. Лабораторные данные биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей.</p> <p>10. Возрастные особенности организма человека и его функциональных систем.</p> <p>11. Показания к плановой и экстренной госпитализации.</p>
	<p>Задача 2: Ведение и динамическое наблюдение пациентов детского и взрослого возраста</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки определения тактики ведения больных детского и взрослого возраста. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки интегрированного ведения болезней детского возраста (ИВБДВ) 4. Навыки динамического наблюдения пациентов детского и взрослого возраста. 5. Навыки наблюдения за течением беременности, психопрофилактической подготовки к родам, проведения реабилитации женщин в послеродовом периоде и после прерывания беременности 6. Умение своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний. 7. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития заболеваний. 8. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения. 9. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

		<p>10. Навыки консультирования по вопросам вскармливания, закаливания, подготовки детей к детским дошкольным учреждениям, школе, планирования семьи, контрацепции, иммунопрофилактике.</p> <p>11. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.</p> <p>12. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП.</p> <p>13. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра.</p> <p>14. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, листков нетрудоспособности, выписывания рецептов.</p> <p>15. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему.</p> <p>16. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</p> <p>3. Психология больных детского и взрослого возраста.</p> <p>4. Правила эффективного общения.</p> <p>5. Особенности медицинской этики и деонтологии</p> <p>6. Ведение физиологической беременности.</p> <p>7. Правила работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП</p>
	<p>Задача 3: Амбулаторное лечение пациентов детского и взрослого возраста</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки назначения амбулаторного лечения пациентам детского и взрослого возраста.</p> <p>2. Навыки определения допуска к проведению иммунопрофилактики детского и взрослого населения.</p> <p>3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий у пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>4. Навыки выявления и лечения</p>

		<p>экстрагенитальной патологии у беременных</p> <p>5. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского и взрослого возраста.</p> <p>6. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</p> <p>3. Принципы лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых и детей.</p> <p>4. Вакцинопрофилактика.</p> <p>5. Патологические состояния, требующие экстренной медицинской помощи.</p> <p>6. Правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p>7. Правила оказания неотложной квалифицированной помощи.</p> <p>8. Теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p>		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7	Участковый врач	
Связь с ЕТКС или КС			
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)	Общая врачебная практика	Врач общей практики (Опыт работы не требуется)
	или		
Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Дополнительное образование (Первичная специализация в объеме не менее 864 часов)	Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Общая врачебная практика (семейная	Врач общей практики (Опыт работы не требуется)

		медицина)	
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач общей практики			
Код:	2211-2-001		
Код группы:	2211-2		
Профессия:	Врач общей практики		
Другие возможные наименования профессии:	2211-2-002 Врач семейной медицины		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Диагностика редких патологических состояний, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей.	
Трудовая функция 1: Диагностика редких патологических состояний, организация профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослых и детей.	Задача 1: Диагностика редких патологических состояний у взрослых и детей.	Умения и навыки:	
		1. Навыки диагностики редких заболеваний взрослых и детей. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.	
		Знания:	
		1. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике. 3. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика редких патологических состояний у взрослых и детей 4. Показания к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний у взрослых и детей. 5. Стандарты, НПА и другие документы, регламентирующие организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Результаты современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний	
Задача 2: Организация профилактики заболеваний у взрослых и детей		Умения и навыки:	
		1. Навыки организации профилактики заболеваний у взрослых и детей, включая проведение совместно с центрами здоровья пропаганды здорового образа жизни, рационального питания	

		<p>2. Навыки проведения инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости у взрослых и детей.</p> <p>3. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний.</p> <p>4. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.</p> <p>5. Умение проводить и анализировать результаты скрининговых программ в условиях ПМСП</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</p> <p>3. Первичная и вторичная профилактика заболеваний у взрослых и детей.</p> <p>4. Результаты современных исследований в отношении профилактики заболеваний у взрослых и детей.</p>
	<p>Задача 3: Организация реабилитационных мероприятий у взрослых и детей.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки организации психологической и физической реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>2. Навыки консультирования по организации профессиональной, социально-экономической реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>3. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского и взрослого возраста.</p> <p>4. Результаты современных исследований в отношении реабилитации пациентов детского и взрослого возраста.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Требования НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Доказательная медицина в клинической общей врачебной практике.</p> <p>3. Мероприятия по профессиональной реабилитации пациентов в условиях ПМСП.</p> <p>4. Адаптация в окружающей среде и в обществе пациентов детского и взрослого возраста.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>		<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного)</p>

	процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7	Участковый врач		
Связь с ЕТКС или КС				
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Резидентура (7 уровень МСКО)	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Врач общей практики (Опыт работы не требуется)	
		Общая врачебная практика (семейная медицина)		
	или			
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)	Общая врачебная практика	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 6 не менее 3 лет)	
	или			
Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Дополнительное образование (Первичная специализация в объеме не менее 864 часов)	Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 6 не менее 3 лет)		
	Общая врачебная практика (семейная медицина)			
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач общей практики				
Код:	2211-2-001			
Код группы:	2211-2			
Профессия:	Врач общей практики			
Другие возможные наименования профессии:	2211-2-002 Врач семейной медицины			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2			
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Оказание консультационных услуг врачам общей практики (семейным врачам) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста. 2. Организация и контроль деятельности		

		врачей общей практики (семейных врачей). 3. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами).
Трудовая функция 1: Оказание консультационных услуг врачам общей практики (семейным врачам) при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста	Задача 1: Оказание консультационных услуг врачам общей практики.	Умения и навыки:
		1. Навыки организационно-методического руководства деятельностью менее квалифицированных врачей общей практики (семейных врачей). 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам общей практики при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний детского и взрослого возраста. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
		Знания:
		1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций ПМСП и врачей общей практики (семейных врачей). 2. 2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей общей практики (семейных врачей).
Трудовая функция 2: Организация и контроль деятельности врачей общей практики (семейных врачей)	Задача 1: Организация деятельности врачей общей практики (семейных врачей)	Умения и навыки:
		1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами общей практики (семейными врачами). 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарозамещающем уровнях
		Знания:
		1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для

		<p>организаций ПМСП и врачей общей практики (семейных врачей).</p> <p>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей общей практики (семейных врачей).</p>
	<p>Задача 2: Контроль деятельности врачей общей практики (семейных врачей)</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов</p> <p>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Стандарты, НПА и другие регламентирующие документы для организаций ПМСП и врачей общей практики (семейных врачей).</p> <p>2. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей общей практики (семейных врачей).</p>
<p>Трудовая функция 3: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами)</p>	<p>Задача 1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами)</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами).</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p> <p>3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p> <p>4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами общей практики (семейными врачами).</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами общей практики (семейными врачами).</p> <p>Знания:</p>

		1. Законодательство РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Показатели здоровья населения. 3. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. 4. Медицинская статистика. 5. Лицензирование, аттестация, сертификация в области здравоохранения. 6. Виды экспертиз в здравоохранении. 7. Экспертная оценка качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Экспертная оценка качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Стандартизация в здравоохранении. 10. Аккредитация медицинских организаций. 11. Стандарты аккредитации. 12. Доказательная медицина. 13. Медицинские ошибки 14. Взаимодействие с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Методика проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Экспертная оценка качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Информационное обеспечение работы независимого эксперта.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7	Участковый врач	
Связь с ЕТКС или КС			
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Высшее медицинское образование + интернатура (6	Общая врачебная практика, Терапия,	Врач общей

	уровень МСКО) + Резидентура (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 10 лет)
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
	или		
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Общая врачебная практика	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 10 лет)
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
	или		
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Дополнительное образование (Первичная специализация в объеме не менее 864 часов) + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 10 лет)
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
Общая врачебная практика (семейная медицина)			
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач общей практики			
Код:	2211-2-001		
Код группы:	2211-2		
Профессия:	Врач общей практики		
Другие возможные наименования профессии:	2211-2-002 Врач семейной медицины		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специальности «Общая врачебная практика(семейная медицина)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций).	
Трудовая функция 1: Методическое обеспечение решения	Задача 1: Разработка стандартов, протоколов	Умения и навыки:	
		1. Навыки систематического поиска доказательств и критического анализа	

<p>проблем эффективности и качества помощи по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций).</p>	<p>диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</p>	<p>полученной информации. 2. Навыки адаптации международных клинических протоколов и руководств к местным условиям. 3. Участие в разработках стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p>
	<p>Задача 2: Обеспечение внедрения стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций</p>	<p>Знания: 1. Основы исследовательской деятельности. 2. Методология прикладных исследований. 3. Количественные методы статистического анализа и прогнозирования. 4. НПА по вопросам внедрения новых технологий. 5. Инструкции и методические рекомендации по разработке стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p> <p>Умения и навыки: 1. Изучение мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». 2. Повышение потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Обучение медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p> <p>Знания: 1. Актуальные вопросы развития общей врачебной практики (семейной медицины). 2. Методология осуществления наставничества и инструктажа. 3. Методология проведения мастер-классов, тренингов.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>		<p>1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности</p>

	<p>окружающей среды.</p> <p>3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.</p> <p>4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.</p> <p>5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>6. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7	Участковый врач		
Связь с ЕТКС или КС				
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Послевузовское образование (Магистратура) (7 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p>	Общая врачебная практика	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 3 лет)</p>	
		Медицинские специальности		
		Общая врачебная практика (семейная медицина)		
	или			
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Резидентура (7 уровень МСКО) / Первичная специализация в объеме не менее 864 часов</p> <p>+ Послевузовское образование (Магистратура) (7 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p>	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 3 лет)</p>	
Общая врачебная практика (семейная медицина)				
Медицинские специальности				
Общая врачебная практика (семейная медицина)				
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач общей практики				
Код:	2211-2-001			

Код группы:	2211-2	
Профессия:	Врач общей практики	
Другие возможные наименования профессии:	2211-2-002 Врач семейной медицины	
Квалификационный уровень по ОРК:	8.1	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Трудовая функция 1: Экспертиза стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Задача 1: Осуществление экспертной деятельности	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». 2. Навыки рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».
		Знания: 1. Методы проведения экспертизы стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций. 2. Правила рецензирования стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций. 3. Правила формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 6. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не	

	менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7	Участковый врач	
Связь с ЕТКС или КС			
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Послевузовское образование (Докторантура) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Общая врачебная практика	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 3 лет)
		Медицинские специальности	
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
	или		
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Резидентура (7 уровень МСКО) / Первичная специализация в объеме не менее 864 часов + Послевузовское образование (Докторантура) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 3 лет)
Общая врачебная практика (семейная медицина)			
Медицинские специальности			
Общая врачебная практика (семейная медицина)			
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Преподаватель по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)			
Код:	2323-1-011		
Код группы:	2323-1		
Профессия:	Преподаватель по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение учебной и учебно-методической работы(преподаватель)	

Трудовая функция 1: Проведение учебной и учебно-методической работы(преподаватель)	Задача 1: Проведение учебной работы.	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение передавать знания, стимулировать активность обучающихся, формировать навыки и умения путем проведения лекционных, практических и семинарских занятий, с использованием интерактивных методов обучения. 2. Умение вести учебную работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий 3. Умение измерять уровень достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля 4. Умение оценивать учебный процесс и определять направления его совершенствования. 5. Умение осуществлять практическую и научную деятельность, анализировать результаты собственной практической и научной деятельности и использовать полученные знания для совершенствования педагогической практики.
	Знания:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы педагогики и психологии. 2. Методы и приемы устного и письменного изложения учебного материала. 3. Современные, в том числе интерактивные, образовательные технологии по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». 4. Основы лекторского мастерства. 5. Методы формирования навыков самостоятельной работы студентов. 	
	Задача 2: Проведение учебно-методической работы	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. 2. Умение проводить воспитательную работу среди обучающихся (содействовать всестороннему развитию личности обучающихся, формировать профессиональных и психологических качества). 3. Умение использовать информационные технологии в учебном процессе. 4. Умение проводить профессиональную ориентацию школьников
	Знания:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок разработки учебно-методической документации, правила ведения документации по учебной работе. 2. Доказательная медицина в медицинском 	

		<p>образовании.</p> <p>3. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение).</p> <p>4. Основы нормативно-правового регулирования системы медицинского образования.</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Навыки написания научных публикаций.</p> <p>8. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>9. Членство в республиканской профессиональной ассоциации</p> <p>10. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7 6, 7 7, 8	<p>Участковый врач</p> <p>Врач общей практики</p> <p>Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)</p>		
Связь с ЕТКС или КС				
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Резидентура (7 уровень МСКО)</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p> <p>+ Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа</p>		<p>Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет.)</p>
			<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>	
			<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>	
		или		
<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p> <p>+ </p>		<p>Общая врачебная практика</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 3 лет, из них</p>	
		<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>		

	Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа		непрерывно не менее 2-х лет)
	или		
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Дополнительное образование (Первичная специализация в объеме не менее 864 часов) + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет) + Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа	Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Доцент по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)			
Код:	2323-1-011		
Код группы:	2323-1		
Профессия:	Доцент по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	8.1		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (ассоциированный профессор, доцент).	
Трудовая функция 1: Планирование, организация и контроль учебной и учебно-методической работы (ассоциированный профессор, доцент).	Задача 1: Планирование и организация и учебной и учебно-методической работы	Умения и навыки:	
		1. Умение формулировать цели, задачи, методы обучения в зависимости от конечных результатов обучения. 2. Умение разрабатывать рабочие учебные планы и программы, учебно-методические материалы и контрольно-измерительные средства на основе компетентностно-ориентированного подхода. 3. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер-классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий. 4. Умение оказывать методическую помощь начинающим преподавателям в овладении преподавательским мастерством и профессиональными качествами. 5. Навыки совершенствования собственной	

		<p>педагогической практики на основе результатов практической и (или) научной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика и психология в медицинском образовании. 2. Доказательная медицина в медицинском образовании. 3. Методы личностно-ориентированного обучения (студент-центрированное обучение). 4. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования. 5. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.
	<p>Задача 2: Контроль учебной и учебно-методической работы</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение формулировать цели, задачи, методы оценки в зависимости от конечных результатов обучения. 2. Навыки разработки методологии и осуществления измерения уровня достижения цели обучения адекватными методами педагогического контроля. 3. Навыки проведения, оценки качества и совершенствования воспитательной работы среди обучающихся (всестороннего развития личности обучающихся, формирования профессиональных и психологических качеств). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательная медицина в медицинском образовании. 2. Стратегии повышения эффективности обучения. 3. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования. 4. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода. 5. Оценка образовательных программ. <p>Аккредитация образовательных программ.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение работать в творческих коллективах. 3. Навыки лекторского мастерства.

	<p>4. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>5. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>6. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>7. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>9. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>10. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>11. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>12. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>13. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7 6, 7 7, 8	<p>Участковый врач</p> <p>Врач общей практики</p> <p>Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)</p>	
Связь с ЕТКС или КС			
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Послевузовское образование (Докторантура (научно-педагогическая)) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p> <p>+ Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа</p>	<p>Общая врачебная практика</p> <hr/> <p>Медицинские специальности</p> <hr/> <p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне не ниже 7.2. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)</p>
	или		
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Резидентура (7 уровень МСКО) / Первичная специализация в объеме не менее 864 часов</p> <p>+ </p>	<p>Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия</p> <hr/> <p>Общая врачебная</p>	<p>Врач общей</p>

	Послевузовское образование (Докторантура (Докторантура (научно-педагогическая)) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет) + Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа	практика (семейная медицина)	практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 3 лет)
		Медицинские специальности	
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Профессор по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)			
Код:	2323-1-011		
Код группы:	2323-1		
Профессия:	Профессор по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	8.2		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Координация, оценка и совершенствование учебной и учебно-методической работы (профессор, заведующий кафедрой).	
Трудовая функция 1: Координация, оценка и совершенствование учебной и учебно- методической работы (профессор, заведующий кафедрой).	Задача 1: Координация и оценка учебной и учебно- методической работы	Умения и навыки: 1. Навыки планирования, организации и контроля учебной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. 2. Навыки постановки целей и задач, разработки методологии и проведения исследований в области медицинского образования и преподаваемой дисциплины. 3. Навыки разработки, оценки и совершенствования рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода. 4. Навыки проведения, методологического сопровождения и оценки лекционных, практических и семинарских занятий, мастер- классов и тренингов с использованием новейших образовательных технологий. 5. Навыки разработки и оценки учебно- и научно-методической продукции.	
		Знания: 1. Современные методы и технологии обучения по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».	

		<p>2. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>3. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</p> <p>4. Технология разработки и оформления рабочих учебных планов и программ, учебно-методических материалов и контрольно-измерительных средств на основе компетентностно-ориентированного подхода.</p> <p>5. Оценка образовательных программ. Аккредитация образовательных программ.</p> <p>6. Правила разработки учебно- и научно-методической литературы.</p>
	<p>Задача 2: Совершенствование учебной и учебно-методической работы</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки постановки целей и задач, разработки методологии и проведения исследований в области медицинского образования и преподаваемой дисциплины</p> <p>2. Навыки формулирования, оценки и разработки предложений по совершенствованию целей, задач, методов обучения и контроля знаний и навыков в зависимости от конечных результатов обучения.</p> <p>3. Навыки организации работы по подготовке научно-педагогических кадров.</p> <p>4. Умение проектировать образовательные программы, разрабатывать стандарты и типовые учебные программы, проводить их оценку.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Доказательная медицина в медицинском образовании.</p> <p>2. Нормативно-правое регулирование системы медицинского образования, национальные и международные стандарты и требования.</p> <p>3. Принципы и методы исследований в медицинском образовании.</p> <p>4. Стратегии повышения эффективности обучения.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>		<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Навыки лекторского мастерства.</p> <p>4. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>5. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>6. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p>

	<p>7. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>8. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>9. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>10. Навыки регулярного участия в международных конференциях, съездах, конгрессах и т.д.</p> <p>11. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>12. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>13. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7 6, 7 7, 8	Участковый врач Врач общей практики Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Связь с ЕТКС или КС				
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Послевузовское образование (Докторантура (научно-педагогическая)) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет) + Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа		Общая врачебная практика Медицинские специальности Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне не ниже 8.1 не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)
			или	
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Резидентура (7 уровень МСКО) / Первичная специализация в объеме не менее 864 часов + Послевузовское образование (Докторантура (научно-педагогическая))		Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия Общая врачебная практика (семейная медицина)	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 8.1.

	(8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет) + Повышение педагогической квалификации в объеме не менее 54 часа	Медицинские специальности	не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)			
Код:	2269-9-001		
Код группы:	2269-9		
Профессия:	Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Проведение научных исследований (научный сотрудник)	
Трудовая функция 1: Проведение научных исследований (научный сотрудник)	Задача 1: Выполнение научного исследования.	Умения и навыки:	
		1. Умение выполнять научное исследование согласно установленным стандартным операционным процедурам, протоколам, планам и методам исследований. 2. Умение использовать в научных исследованиях современные информационные технологии и принципы доказательной медицины. 3. Владение современными методами исследований в медицине	
		Знания:	
	1. Международные и национальные стандарты научных исследований, нормативно-правовые акты в сфере научных исследований. 2. Порядок проведения научных исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины). 3. Первичные (описательные и аналитические) методы научных исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины). 4. Современные информационные технологии.		
Задача 2: Анализ и обработка результатов научных исследований		Умения и навыки:	
		1. Умение осуществлять статистическую обработку данных с использованием современных компьютерных технологий.	

		<p>2. Умение подготавливать научные данные к опубликованию.</p> <p>3. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>4. Умение оформлять научные отчеты.</p> <p>5. Умение представлять результаты исследования в выступлениях, докладах.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Международные и национальные стандарты научных исследований, нормативно-правовые акты в сфере научных исследований.</p> <p>2. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>3. Современные информационные технологии.</p> <p>4. Общая и медицинская статистика.</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Умение анализировать и синтезировать информацию.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Навыки написания научных публикаций.</p> <p>7. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>8. Членство в республиканской профессиональной ассоциации</p> <p>9. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7 6, 7 7, 8	<p>Участковый врач</p> <p>Врач общей практики</p> <p>Преподаватель, доцент, профессор по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)</p>		
Связь с ЕТКС или КС				
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Резидентура (7 уровень МСКО)</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p>		<p>Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия</p>	
			<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p> <p>Общая врачебная практика (семейная)</p>	
				<p>Квалификация:</p> <p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет.)</p>

		медицина)	
		или	
Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Магистратура (научно-педагогическая) (6 уровень МСКО) + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Общая врачебная практика	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)	
	Медицинские специальности		
	Общая врачебная практика (семейная медицина)		
		или	
Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Дополнительное образование (Первичная специализация в объеме не менее 864 часов) + Магистратура (научно-педагогическая) (6 уровень МСКО) + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.1. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)	
	Общая врачебная практика (семейная медицина)		
	Медицинские специальности		
	Общая врачебная практика (семейная медицина)		
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)			
Код:	2269-9-001		
Код группы:	2269-9		
Профессия:	Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Организация научных исследований (старший научный сотрудник)	
Трудовая функция 1: Организация научных исследований (старший научный сотрудник)	Задача 1: Организация проведения научных исследований	Умения и навыки:	
		1. Умение разрабатывать планы и методические программы проведения исследований и разработок. 2. Умение осуществлять научное руководство исследованиями и разработками	

		<p>по отдельным этапам (разделам, фрагментам) научного исследования (программы).</p> <p>3. Навыки организации сбора и изучения научно-технической информации по теме, проведения анализа и теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные проблемы в сфере общей врачебной практики (семейной медицины). 2. Данные отечественных и зарубежных исследований по вопросам общей врачебной практики (семейной медицины). 3. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений. 4. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины). 5. Порядок проведения научных исследований в области общей врачебной практики (семейной медицины). 6. Первичные (описательные и аналитические) и вторичные (систематические обзоры, мета-анализ) методы научных исследований.
	<p>Задача 2: Анализ, обработка и внедрение результатов научных исследований</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организовывать процесс обработки результатов научных исследований, подготовки научных отчетов. 2. Навыки осуществления статистической обработки данных. 3. Навыки подготовки научных публикаций. 4. Навыки внедрения результатов проведенных исследований и разработок 5. Навыки представлять результаты исследования в выступлениях, докладах. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные и национальные стандарты научных исследований, нормативно-правовые акты в сфере научных исследований. 2. Современные информационные технологии. 3. Биостатистика.
<p>Требования к личностным компетенциям</p>		<ol style="list-style-type: none"> 6. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 7. Умение работать в творческих коллективах. 8. Умение систематизировать информацию и знания. 9. Навыки анализа и синтеза информации. 10. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.

	<p>11. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>12. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>8. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p> <p>9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>10. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям</p> <p>11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7 6, 7 7, 8	<p>Участковый врач</p> <p>Врач общей практики</p> <p>Преподаватель, доцент, профессор по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)</p>		
Связь с ЕТКС или КС				
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Резидентура (7 уровень МСКО)</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p>		<p>Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)</p>
			Общая врачебная практика (семейная медицина)	
			Общая врачебная практика (семейная медицина)	
	или			
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Магистратура (научно-педагогическая) (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p>		<p>Общая врачебная практика</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)</p>
		Медицинские специальности		
		Общая врачебная практика (семейная медицина)		
или				
<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Дополнительное образование</p>		<p>Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы</p>	

	(Первичная специализация в объеме не менее 864 часов) + Магистратура (научно-педагогическая) (6 уровень МСКО) + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Общая врачебная практика (семейная медицина)	по данной квалификации на уровне 7.2. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)
		Медицинские специальности	
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)			
Код:	2269-9-001		
Код группы:	2269-9		
Профессия:	Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	8.1		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)	
Трудовая функция 1: Руководство научными исследованиями по отдельным проблемам (ведущий научный сотрудник, ответственный исполнитель)	Задача 1: Планирование научного исследования	Умения и навыки: 1. Умение выявлять проблему, ставить вопрос исследования и обосновать актуальность исследовательского проекта. 2. Умение формулировать цели и задачи исследования, гипотезы, составлять дизайн исследования и выбирать методы исследований. 3. Умение написания научных проектов и подачи заявки на грант.	
		Знания: 1. Новейшие методы, средства и практику планирования и организации научных исследований и разработок (в т.ч. патентно-информационного обеспечения). 2. Управление научными проектами.	
	Задача 2: Руководство научным исследованием по отдельной теме	Умения и навыки: 1. Умение организовывать работу научного коллектива при проведении научного исследования по отдельной теме. 2. Навыки выполнения научного исследования согласно установленным протоколам, планам и методам исследований, в том числе в качестве ответственного за	

		отдельное направление исследования (ответственного исполнителя). 3. Навыки составления и оформления научных отчетов, представления результатов исследования. Навыки определения медицинского, социального и экономического эффекта от внедрения результатов проведенных исследований.	
		Знания:	
		1. Новейшие методы, средства и практику проведения и внедрения научных исследований и разработок (в т.ч. оценки результатов научного исследования, выпуска научно-технической документации). 2. Управление научными проектами.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение работать в творческих коллективах. 3. Умение систематизировать информацию и знания. 4. Навыки анализа и синтеза информации. 5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 8. Навыки написания научных трудов и публикаций. 9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 10. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7 6, 7 7, 8	Участковый врач Врач общей практики Преподаватель, доцент, профессор по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)	
Связь с ЕТКС или КС			
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Послевузовское образование (Докторантура (научно-педагогическая))	Общая врачебная практика Медицинские	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации)

	(8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук +	специальности	на уровне не ниже 7.3. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)
	Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Общая врачебная практика (семейная медицина)	
	или		
	Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО) + Резидентура (7 уровень МСКО) / Первичная специализация в объеме не менее 864 часов + Послевузовское образование (Докторантура (Докторантура (научно-педагогическая)) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук + Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)	Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия	Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 3 лет)
Общая врачебная практика (семейная медицина)			
Медицинские специальности			
		Общая врачебная практика (семейная медицина)	
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)			
Код:	2269-9-001		
Код группы:	2269-9		
Профессия:	Научный сотрудник (в области медицины)(специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	8.2		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт)	
Трудовая функция 1: Руководство научными программами, экспертная оценка научных исследований (главный научный сотрудник, эксперт)	Задача 1: Руководство научными программами	Умения и навыки:	
		1. Навыки организации работы научного коллектива при проведении научного исследования 2. Навыки выявления проблемы, постановки вопроса исследования и обоснования актуальности исследовательского проекта. 3. Навыки постановки цели и задач исследования, формулирования научных направлений, организации составления дизайн	

		<p>исследования и выбора методов исследований.</p> <p>4. Навыки организации разработки научных проектов, подачи заявок на грант.</p> <p>5. Навыки организации разработки протокола, плана и методологии научного исследования.</p> <p>6. Навыки поиска отечественных и зарубежных партнеров для проведения совместных исследований, привлечения дополнительного финансирования.</p> <p>7. Навыки организации и проведения научных исследований, в том числе в качестве руководителя исследования, менеджера проекта.</p> <p>8. Навыки обобщения получаемых результатов, формулирования выводов и практических рекомендаций.</p> <p>9. Умение решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в рамках исследовательской деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Менеджментна учных исследований.</p> <p>2. Поиск и привлечение финансирования на научные исследования. Фандрайзинг.</p> <p>3. Маркетинг.</p>
	<p>Задача 2: Экспертная оценка научных исследований</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки рецензирования научных публикаций.</p> <p>2. Навыки проведения экспертизы научных проектов, отчетов и научных разработок.</p> <p>3. Навыки оценки эффективности внедрения результатов научных исследований в практику.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Методология проведения оценки научных проектов, отчетов и научных разработок.</p> <p>2. Порядок проведения научно-медицинской экспертизы, подготовки экспертного заключения на научные проекты, отчеты и научные разработки.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение работать в творческих коллективах.</p> <p>3. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>4. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>5. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>6. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>8. Навыки написания научных трудов и публикаций.</p>	

	<p>9. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.</p> <p>10. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p> <p>11. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по ОВП (СМ) и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)</p>			
Связь с другими профессиями в рамках ОРК	6, 7 6, 7 7, 8	<p>Участковый врач</p> <p>Врач общей практики</p> <p>Преподаватель, доцент, профессор по клинической медицине (специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»)</p>		
Связь с ЕТКС или КС				
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Послевузовское образование (Докторантура (научно-педагогическая)) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p>		<p>Общая врачебная практика</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне не ниже 8.1 не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)</p>
			<p>Медицинские специальности</p>	
			<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>	
		или		
<p>Высшее медицинское образование + интернатура (6 уровень МСКО)</p> <p>+ Резидентура (7 уровень МСКО) / Первичная специализация в объеме не менее 864 часов</p> <p>+ Послевузовское образование (Докторантура (Докторантура (научно-педагогическая)) (8 уровень МСКО) / ученая степень кандидата наук</p> <p>+ Повышение квалификации (в объеме не менее 216 часов в последние 5 лет)</p>		<p>Общая врачебная практика, Терапия, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Хирургия</p>	<p>Врач общей практики (Опыт работы по данной квалификации на уровне 8.1. не менее 3 лет, из них непрерывно не менее 2-х лет)</p>	
		<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>		
		<p>Медицинские специальности</p>		
		<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p>		
Технические данные ПС				
Разработано		РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения»		

	<p>МЗ РК (далее - РГП «РЦРЗ») Руководитель проекта: Контактные данные: г. Астана, ул. Мәңгілік ел 8, подъезд 18В. Тел.: 700-950 добавочный 1000. e-mail:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Койков Виталий Викторович. Контактные данные: тел.: 700-950 (вн. 1050). e-mail: koikov_v@rcrz.kz 2. Байгожина Зауре Алпановна Контактные данные: тел.: 700-950 (вн. 1097). e-mail: olai_02@inbox.ru 3. Нугманов Дамиля Сакеновна Контактные данные: 8727291-70-47, email: amilya.nugmanova@asvk.kz; amilya@gmail.com 4. Дербисалина Гульмира Ажмадиновна Контактные данные: 87013469331, email: derbyg@yandex.ru 5. Омаркулов Бауыржан Кадесович Контактные данные: 87017824988, email: bau-omarkulov@yandex.ru 6. Бабаева Баян Намановна Контактные данные: 87053264140, Email: bbabaeva@mail.ru 7. Смаилова Алтынай Нагысхановна Контактные данные: 87172743228 8. Кауышева Алмагуль Амангельдиновна Контактные данные: тел.:87018857877, email: almagul-npzdray@mail.ru 9. Азербаета Айжан Жанускановна Контактные данные: тел.87017074442, email: aizhan_az@mail.ru 10. Рахимова Ляззат Жанбатовна Контактные данные: тел.: 87078450928, e-mail: 11. Тапеноева Айгерим Ерсееновна – секретарь группы Контактные данные: Тел.: 8 (7172) 700-950 (вн. 1059), 87014905922. E-mail: tapenova_a@rcrz.kz. 12. Мергентай Айгуль Контактные данные: тел.87011806735, email: merci_merci@mail.ru
Номер версии и год выпуска	Версия 1, 2018год
Дата ориентировочного пересмотра	2020 год